

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Э.1. Национальные институты по содействию и защите прав человека:
эволюция и современные тенденции развития**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор В.В. Чуксина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

1. Цели изучения дисциплины

Усвоение знаний в области прав человека, механизмов защиты прав человека и гражданина, выработка позитивного отношения к ним, в рассмотрении прав человека и национальных институтов по их защите как определенных нормативно структурированных свойств и особенностей бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни; расширение и углубление интеллектуальной, общекультурной и научной подготовки магистрантов; содействие формированию и повышению их профессиональной культуры; овладение обучающимися соответствующими профессиональными компетенциями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.	11	4	0	40	0	Дискуссия
2	Организация Объединенных Наций и права человека.	11	4	0	40	0	Составление таблицы
3	Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека	11	6	0	50	0	Решение задач
	ИТОГО		14		130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.	11	4	4	30	0	Дискуссия
2	Организация Объединенных Наций и права человека.	11	4	4	36	0	Составление таблицы
3	Проблемы типологии национальных институтов по	11	6	6	50	0	Решение задач

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	содействию и защите прав человека						
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Международные стандарты деятельности национальных	Резолюция ООН 48/134 от 20 декабря 1993 г. «Национальные институты по содействию и защите прав человека», ее приложение – «Принципы, касающиеся статуса национальных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека», так называемые «Парижские принципы». Права и обязанности, круг вопросов, в рамках которых принимаются юридически значимые решения, формы и характер участия в осуществлении функций национальными институтами.
2	Организация Объединенных Наций и права человека.	Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН. Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам – одна из целей ООН. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Совет по правам человека ООН. Механизм универсального периодического обзора. Аккредитационный Комитет национальных учреждений. Критерии соответствия международным стандартам – «Парижским принципам». «Руководство по созданию и укреплению внутригосударственных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека». Влияние стандартов по правам человека и механизмов ООН на правозащитную деятельность органов государственной власти России.
3	Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека	Возникновение и развитие института в современном мире. Модели омбудсменов. Основные направления деятельности. Механизм вневедомственного (парламентского) контроля и надзора за деятельностью административно-бюрократического аппарата. Аккредитация в ООН. Омбудсмен (уполномоченный) по правам человека с широкой сферой компетенции. Государственная внесудебная защита в широком смысле, включающая превентивные формы защиты, просвещение в области прав человека, консультации правительства по вопросам прав человека и др. Институт (центр) по правам человека. Основные задачи института: 1) выполнение независимых исследований (мониторинга) в области прав человека; 2) оказание содействия парламенту и правительству в выполнении обязательств в области прав человека; 3) правовое образование и просвещение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		населения на всех уровнях; 4) содействие в устранении дискриминации по различным основаниям, проведение независимых исследований и издание рекомендаций по проблемам защиты от дискриминации; 5) обеспечение свободного доступа всех заинтересованных лиц к информации по правам человека; 6) гарантирование наличия современной доступной библиотеки и средств систематизации документов по правам человека; 7) координация деятельности и оказание помощи неправительственным правозащитным организациям; 8) международное сотрудничество в области прав человека; 9) содействие в имплементации международных норм в области прав человека во внутреннее законодательство. Комиссия по правам человека. Возникновение и развитие. Основные направления деятельности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.. Резолюция ООН 48/134 от 20 декабря 1993 г. «Национальные институты по содействию и защите прав человека», ее приложение – «Принципы, касающиеся статуса национальных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека», так называемые «Парижские принципы». Права и обязанности, круг вопросов, в рамках которых принимаются юридически значимые решения, формы и характер участия в осуществлении функций национальными институтами.
2	Организация Объединенных Наций и права человека.. Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН. Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам – одна из целей ООН. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Совет по правам человека ООН. Механизм универсального периодического обзора. Аккредитационный Комитет национальных учреждений. Критерии соответствия международным стандартам – «Парижским принципам». «Руководство по созданию и укреплению внутригосударственных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека». Влияние стандартов по правам человека и механизмов ООН на правозащитную деятельность органов государственной власти России.
3	Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека. Возникновение и развитие института в современном мире. Модели омбудсменов. Основные направления деятельности. Механизм вневедомственного (парламентского) контроля и надзора за деятельностью административно-бюрократического аппарата. Аккредитация в ООН. Омбудсмен (уполномоченный) по правам человека с широкой сферой компетенции. Государственная внесудебная защита в широком смысле, включающая превентивные формы защиты, просвещение в области прав человека,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	консультации правительства по вопросам прав человека и др. Институт (центр) по правам человека. Основные задачи института: 1) выполнение независимых исследований (мониторинга) в области прав человека; 2) оказание содействия парламенту и правительству в выполнении обязательств в области прав человека; 3) правовое образование и просвещение населения на всех уровнях; 4) содействие в устранении дискриминации по различным основаниям, проведение независимых исследований и издание рекомендаций по проблемам защиты от дискриминации; 5) обеспечение свободного доступа всех заинтересованных лиц к информации по правам человека; 6) гарантирование наличия современной доступной библиотеки и средств систематизации документов по правам человека; 7) координация деятельности и оказание помощи неправительственным правозащитным организациям; 8) международное сотрудничество в области прав человека; 9) содействие в имплементации международных норм в области прав человека во внутреннее законодательство. Комиссия по правам человека. Возникновение и развитие. Основные направления деятельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.	ПК-2	З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У.Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Дискуссия	При выставлении оценки используются следующие критерии: 16-20 баллов: магистрант умеет четко построить ответ, дает полный, развернутый ответ по теме, излагает не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. 11-15 баллов – магистрант четко

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н.Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		построил ответ, дал содержательный ответ на поставленный вопрос, изложил базовые знания по рассматриваемом у вопросу. 4-10 – баллов - имеет представление о правилах построения ответа на поставленный вопрос, понимает общую логику ответа, излагает основные знания по рассматриваемом у вопросу, однако полностью их систематизироват ь не может. 0-4 балла – знания бессистемны, связи между элементами не улавливаются или практически не обозначаются, не продемонстриров аны навыки систематизации. (20)
2	2. Организация Объединенных Наций и права человека.	ПК-2	3.Знать нормативно- правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости	Составление таблицы	При выставлении оценки используются следующие критерии: 31-40 баллов: магистрант дает полную, развернутую характеристику ответа по теме Организация

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		Объединенных Наций и права человека., излагает не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. 21-30 баллов – магистрант изложил базовые знания по рассматриваемому вопросу. 11-20 – баллов - понимает общую логику ответа, однако полностью систематизировать данные не может. 0-10 баллов – знания бессистемны, связи между элементами не улавливаются или практически не обозначаются, не продемонстрированы навыки систематизации. (40)
3	3. Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека	ПК-2	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять	Решение задач	8 задач максимум по 5 баллов за каждую. При выставлении оценки используются следующие критерии: 5 баллов: магистрант дает полный, развернутый ответ, излагает не только базовые знания, но и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н.Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы, приводит примеры из практики. 3-4 балла – магистрант излагает основные знания по рассматриваемом у вопросу, однако полностью их систематизироват ь не может, нет примеров. 0-2 балла – знания бессистемны, не продемонстриров аны навыки систематизации. (40)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопросы с 1 по 10 - 3 балла, на вопросы с 11 по 15 - 2 балла.

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Знание: Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1. Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.
2. Организация Объединенных Наций и права человека.

3. Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 21-30 баллов: магистрант умеет четко построить ответ, излагает не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. 11-20 баллов: магистрант дал содержательный ответ на поставленный вопрос, изложил базовые знания. 0-10 баллов: знания бессистемны, связи между элементами не улавливаются или практически не обозначаются, не продемонстрированы навыки систематизации..

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Умение: Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задача № 1. Дать правовую оценку описанной ситуации и позиции государственного органа

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 21-30 баллов: магистрант умеет четко построить ответ, излагает не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы. 11-20 баллов: магистрант дал содержательный ответ на поставленный вопрос, изложил базовые знания. 0-10 баллов: знания бессистемны, связи между элементами не улавливаются или практически не обозначаются, не продемонстрированы навыки систематизации..

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Навык: Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задание № 1. Составьте жалобу на нарушение любого конституционного права человека

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Государственное и
административное право
Кафедра правового обеспечения
национальной безопасности
Дисциплина - Национальные институты
по содействию и защите прав человека:
эволюция и современные тенденции
развития

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать правовую оценку описанной ситуации и позиции государственного органа (30 баллов).
3. Составьте жалобу на нарушение любого конституционного права человека (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Чуксина

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чуксина В. В. Государственные специализированные органы по содействию и защите прав человека (компаративное конституционно-правовое исследование). монография/ В. В. Чуксина.- М.: Юрлитинформ, 2015.-215 с.
2. Чуксина В. В. Государственные специализированные органы по содействию и защите прав человека в России и зарубежных странах/ В. В. Чуксина.- Иркутск: Мегапринт, 2014.- 274 с.
3. Чуксина В. В. Институты по содействию и защите прав человека в Российской Федерации. конституционно-правовое исследование/ В. В. Чуксина.- Иркутск: Мегапринт, 2012.-189 с.
4. Международное право. учебник. Электронный ресурс/ Д.А. Никонов.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-543 с.
5. Бекашев К. А. Международное право. учеб. для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ.- М.: Проспект, 2018.-350 с.
6. Чуксина В.В. Государственные специализированные органы по содействию правам человека и их защите в зарубежных государствах .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 140 с.
7. Чуксина В.В. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.- Изд-во БГУ, 2020.- 89 с.
8. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15392>
10. Меньшенина Н.Н. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Меньшенина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69628.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Ильинская О. И. Защита прав человека в деятельности Лиги Наций/ О. И. Ильинская// Номер журнала, № 11, С. 96-110, 2017, Колледж 2-102, уч.ф.
2. Мальцев В. А. Защита права на образование в решениях Европейского Суда по правам человека/ В. А. Мальцев// Номер журнала, Т. 29, № 2, С. 210-218, 2018, ч.з 2-202
3. Смоленский М. Б., Рыбак С. В. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. учебник для вузов/ М. Б. Смоленский, С. В. Рыбак.- М.: КноРус, 2014.-383 с.
4. Казанник А. И., Костюков А. Н. Конституционное право: университетский курс.. учебник для вузов. в 2 т.. Изд. 2-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2016.-478 с.

5. Казанцева О. Л., Воробьева М. Н., Рудт Ю. А. Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран. монография/ О. Л. Казанцева, Ю. А. Рудт, М. Н. Воробьева.- Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2013.-137 с.
6. Механизм защиты прав человека посредством реализации органами государственной власти контрольных полномочий: сравнительно-правовой анализ России и Германии/ Смирнова И. Г. [и др.].- М.: Юрист, 2014.-415 с.
7. Чуксина В. В., Бондаренко О. В. Права человека в контексте политико-правовой турбулентности/ В. В. Чуксина, О. В. Бондаренко// Известия Байкальского государственного университета
8. Чуксина В. В. Права человека: глобализация и регионализация. сб. науч. тр./ отв. ред. В. В. Чуксина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-235 с.
9. Якимова Е. М. Правозащитная деятельность органов государственной власти: проблемы и перспективы. материалы круглого стола с междунар. участием, Иркутск, 7 дек. 2012 г./ ред. Е. М. Якимова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
10. Развитие Российского общества: социально-экономические и правовые исследования. Электронный ресурс/ О. В. Батурина [и др.].- М.: Наука, 2014.-622 с.
11. Приходько Т.В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие.- Москва, 2021.- 177 с.
12. Приходько Т.В. Концепция вмешательства в права и свободы в Федеративной Республике Германия: конституционно-правовое исследование. Учебное пособие.- Москва, 2021.- 72 с.
13. Чуксина В.В. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 136 с.
14. [Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71248.html](http://www.iprbookshop.ru/71248.html)
15. [Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 \[Электронный ресурс\]/ Ф.Ф. Мартенс— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64369.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/64369.html)
16. [Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 \[Электронный ресурс\]/ Ф.Ф. Мартенс— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64370.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/64370.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ЕМИСС Государственная статистика, адрес доступа: <https://fedstat.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), адрес доступа: <http://www.uncitral.org>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный

- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области конституционного права России.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс